

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
НМР РТ МБОУ «СОШ № 28» НМР РТ  
Протокол № 1 от «5» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ № 28»

«№ 199 от «5» 08 2021 г.

НМР РТ

В.Х. Яушева

## ПОРЯДОК

**оказания учебно-методической помощи обучающимся,  
в том числе в форме индивидуальных консультаций,  
оказываемых дистанционно с использованием  
информационных и телекоммуникационных технологий  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №28»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

### И. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МБОУ «СОШ №28» НМР РТ (далее – Школа).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст.43, п.1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст.28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- с учётом положений и требований:
  - Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;
  - Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
  - Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 3414/20 от 19.03.2020 года;
- Устава Школы;

1.3. Основной платформой обучения в дистанционной форме в Школе является портал «Электронное образование в РТ» (<https://edu.tatar.ru/>)

1.4. В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайта гимназии, скайп, Zoom, мессенджеры, образовательные порталы (Российская электронная школа, Открытая школа, Якласс, Учи.ру и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.6. Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается на заместителей директора по УР.

1.7. Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном Школой объёме несут учителя-предметники.

## **II. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме**

2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционной форме.

2.2. Основными задачами Школы при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

2.2.1. создание условий для получения обучающимися доступного качественного общего образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;

2.2.2. обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;

2.2.3. методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;

2.2.4. повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств; формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;

2.2.5. создание единой информационной образовательной среды Школы.

## **III. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

3.1. В школе используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

- групповые консультации:

- посредством размещения учителем-предметником текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;
- посредством размещения учителем-предметником ссылки на текст консультации на одном из определённых Школой и доступных обучающимся электронных ресурсов;
- Скайп-консультации в онлайн режиме, консультации на платформе Zoom;
- размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.

- индивидуальные консультации:

- по телефону (по предварительной договорённости между учителем и обучающимся);
- с использованием Скайп-технологий в онлайн режиме; консультации на платформе Zoom;
- с применением электронной почты.

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), ресурсам информационно-библиотечного центра,

дистанционно-образовательной среде школы, сайтам педагогов и т.п.;

- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности – с он-лайн проверкой и разбором допущенных ошибок.

#### **IV. Организация учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

4.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя- предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по предмету.

4.3. Способы обращения к учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школы:

- по электронной почте;
- по телефону;
- посредством социальных сетей, мессенджеров.

4.4. Консультирование обучающихся по видам учебно-методической помощи учителями-предметниками в режиме реального времени (с применением средств связи, Скайп-технологий, Zoom и т.п.) осуществляется в случае необходимости индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу с даты его утверждения директором на основании решения Педагогического Совета Школы и действует в период дистанционного обучения.

5.2. Настоящий Порядок может быть использован в том числе по мере необходимости для индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.3. Срок действия данного документа не ограничен. При изменении законодательства в локальный нормативный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

